Pervasive Games on Streets and Screens

Markus Montola, University of Tampere MIRACLE workshop, October 30. 2009

(Internal distribution only, please!)



... a free activity standing quite consciously outside "ordinary" life as being "not serious", but at the same time absorbing the players intensely and utterly. [...] It proceeds within its own proper boundaries of time and space according to fixed rules and in an orderly manner.

(Anthropologist Johan Huizinga, 1938)





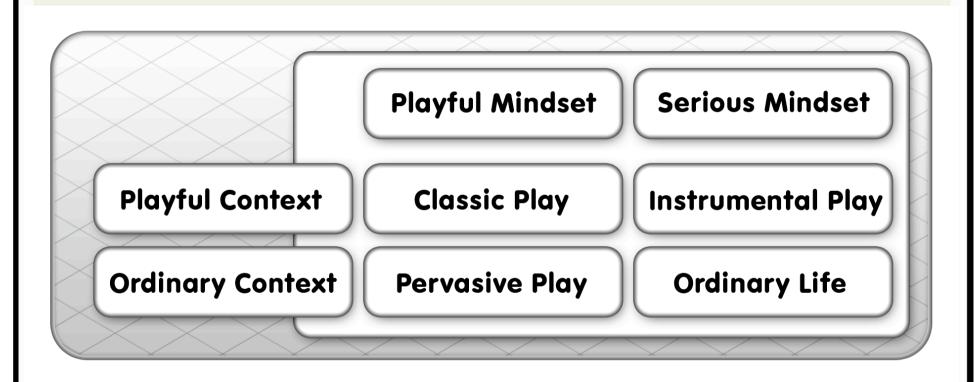
...in the [serious] state, the individual evaluates the activity in terms of how far it leads towards the achievement of important goals in the future. In the [playful] state, the ongoing activity is evaluated in terms of the pleasure it gives to the individual at the moment in question.

(Psychologist Michael J. Apter, 2003)













pervasive game is a game that has one or more salient features that expand the contractual magic circle of play spatially, temporally or socially



spatial expansion: the whole world is a playground

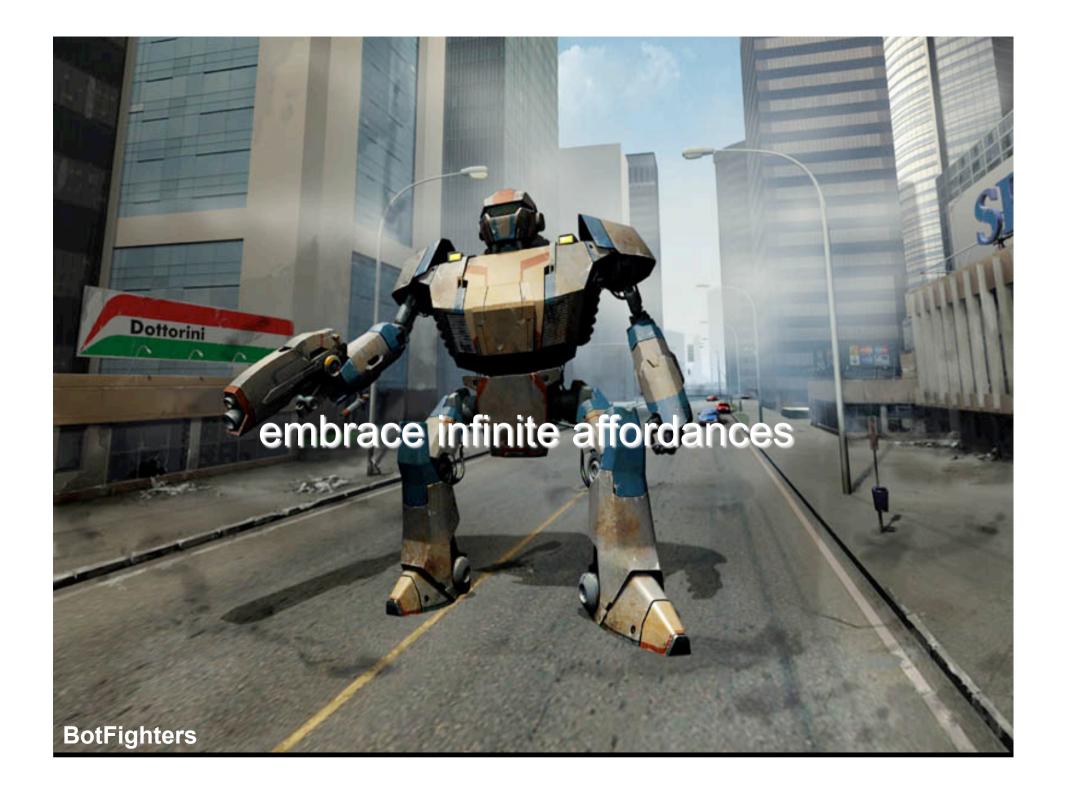
temporal expansion: renounce the discrete play session

social expansion: play with outsiders



there is no game state embrace infinite affordances





rules of irrelevance are irrelevant everything matters





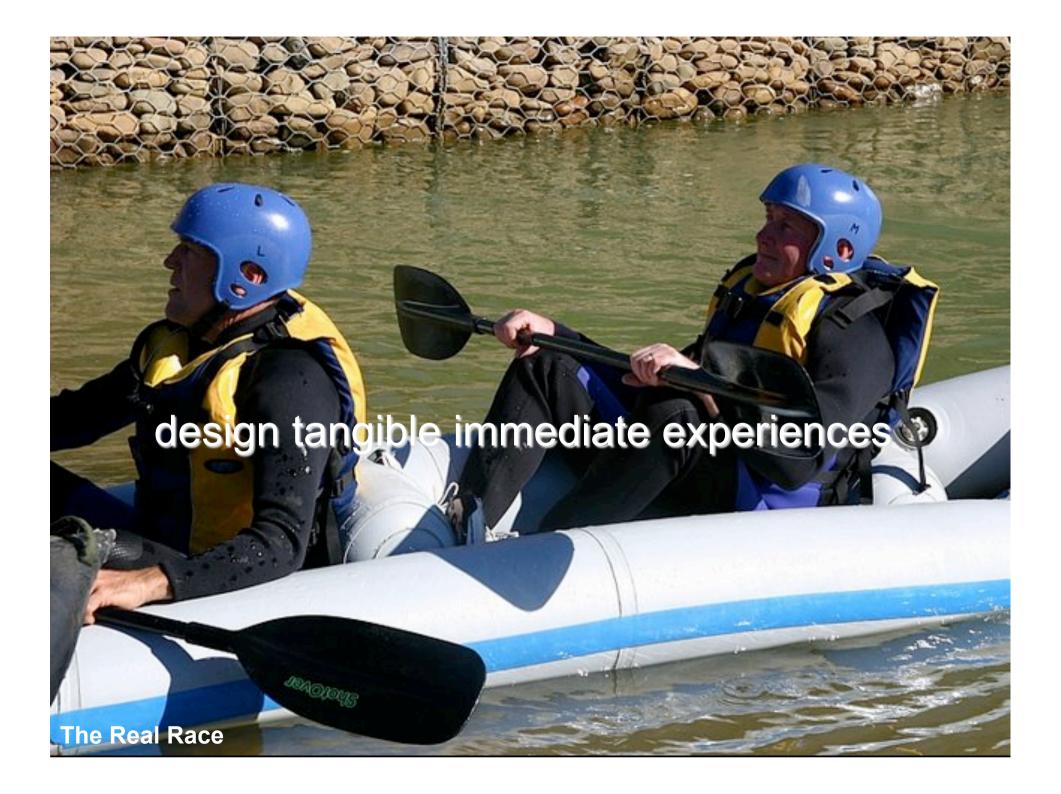
play does not take place in a vacuum plan for emergence and coincidence





doing things for real is pleasurable design tangible immediate experiences





pervasive games bring the playfulness of game to ordinary life...

...and the pleasurable immediacy and tangibility of ordinary life to game

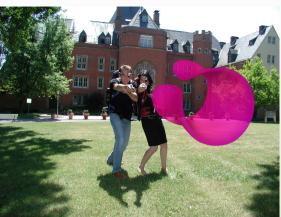


gps cell positioning augmented reality wlan rfid bluetooth infrared gprs mobile augmented reality gesture recognition semacodes

phone cameras nfc galileo *3g* magnetometer image recognition haptic feedback pedometer biometric sensors gps map voip







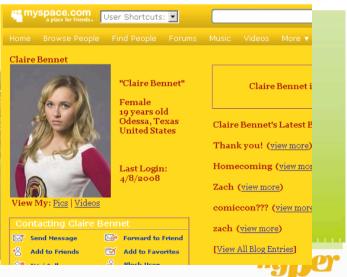


Mixed Reality (MR)

Real Environment

Augmented Reality (AR) Augmented Virtuality (AV) Virtual Environment





balance between global and local is difficult choose physical, local, glocal or global





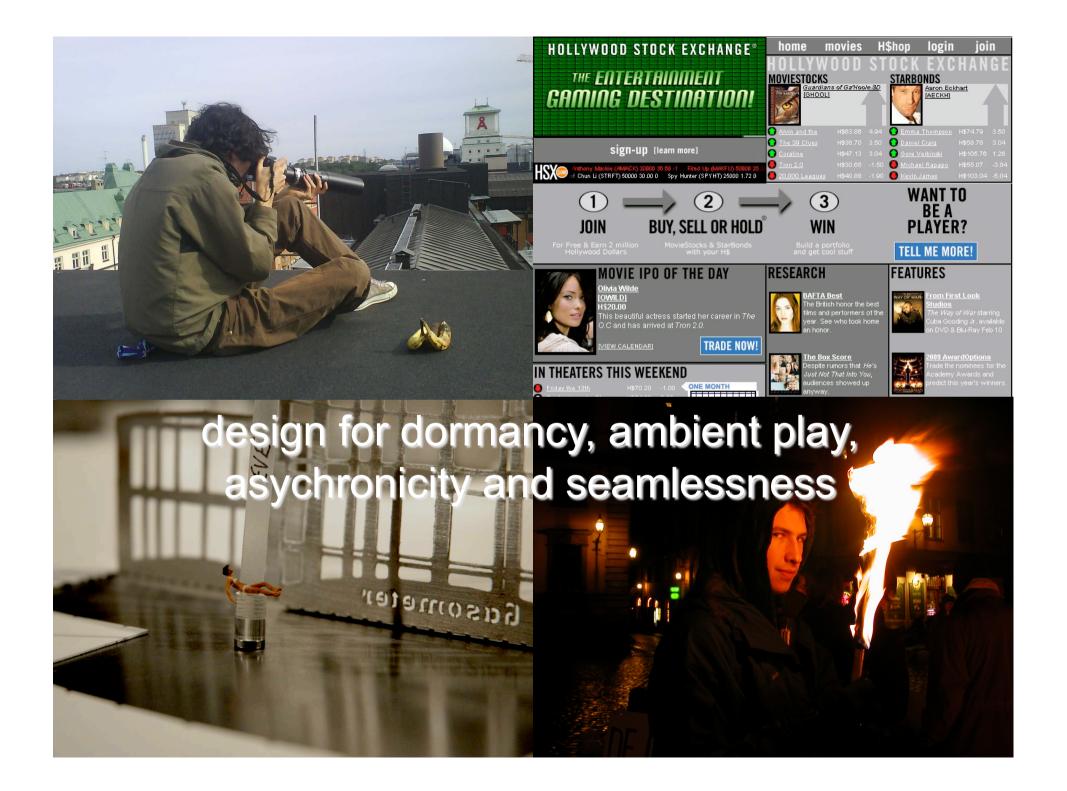
cities are filled with exciting areas turn players into urban explorers





temporal play modes help mix game and life design for dormancy, ambient play, asychronicity and seamlessness





you never know when your game is played support contextual adaptability



Classified Advertising Dept. Ball Street Journal 10001 Broadway New York, NY 10001

Gentlemen

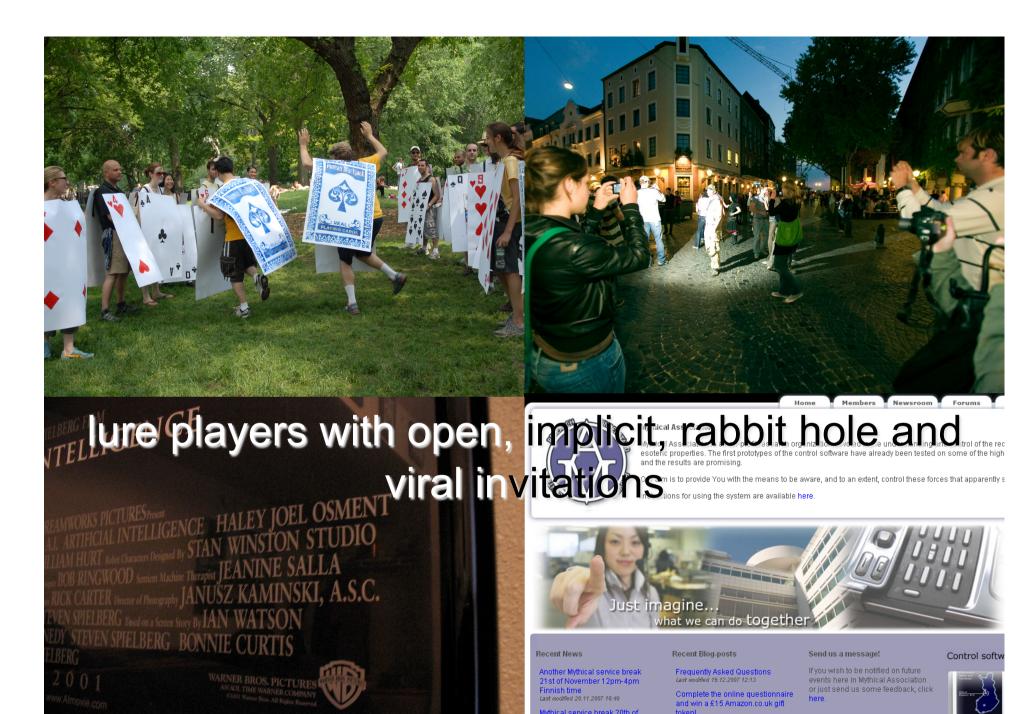
Enclosed please find my personal check in the amount of \$57.30 to cover three insertions of the following classified advertisement in your "Seeking Position" department: Support contextual adaptability

Mature, experienced software analyst available. Bug installation a proven speciality. "No version too clean." Familiar with DOS 1.0, AGI and SCI.

Leisure Suit Larry in the Land of Lounge Lizards

pervasive games are joined not purchased lure players with open, implicit, rabbit hole and viral invitations





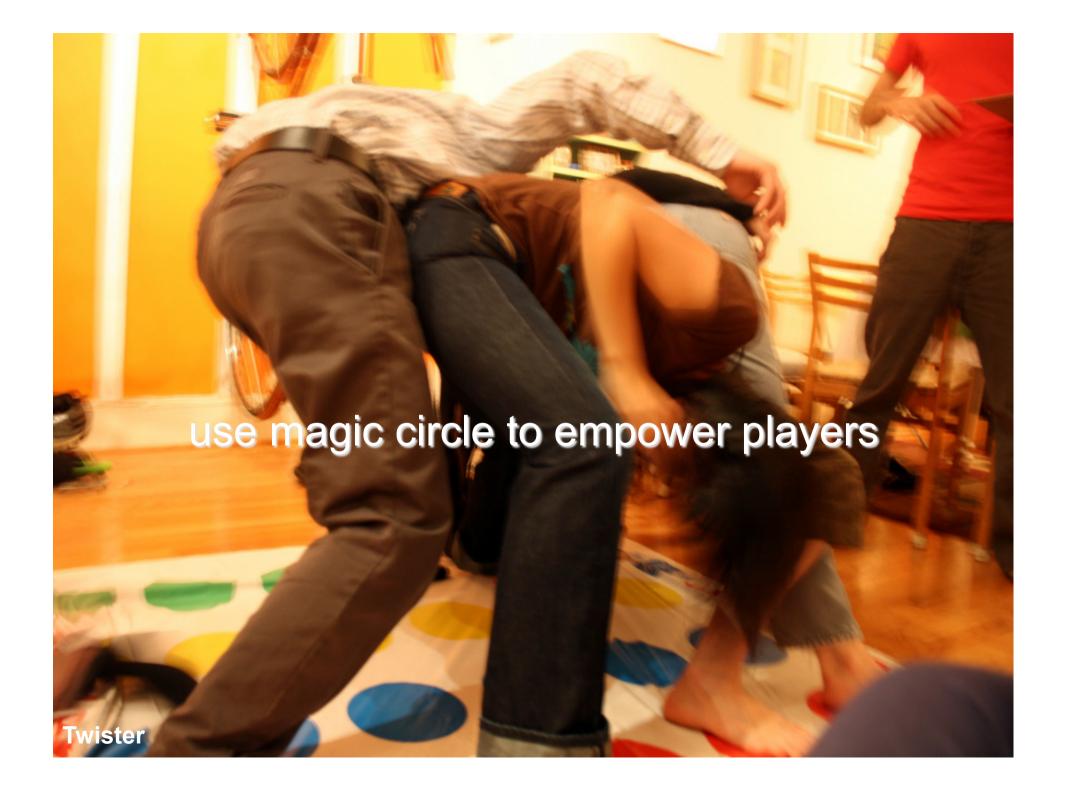
Last modified 10.01.2008 17:22

Last modified 20.12.2007 14:27

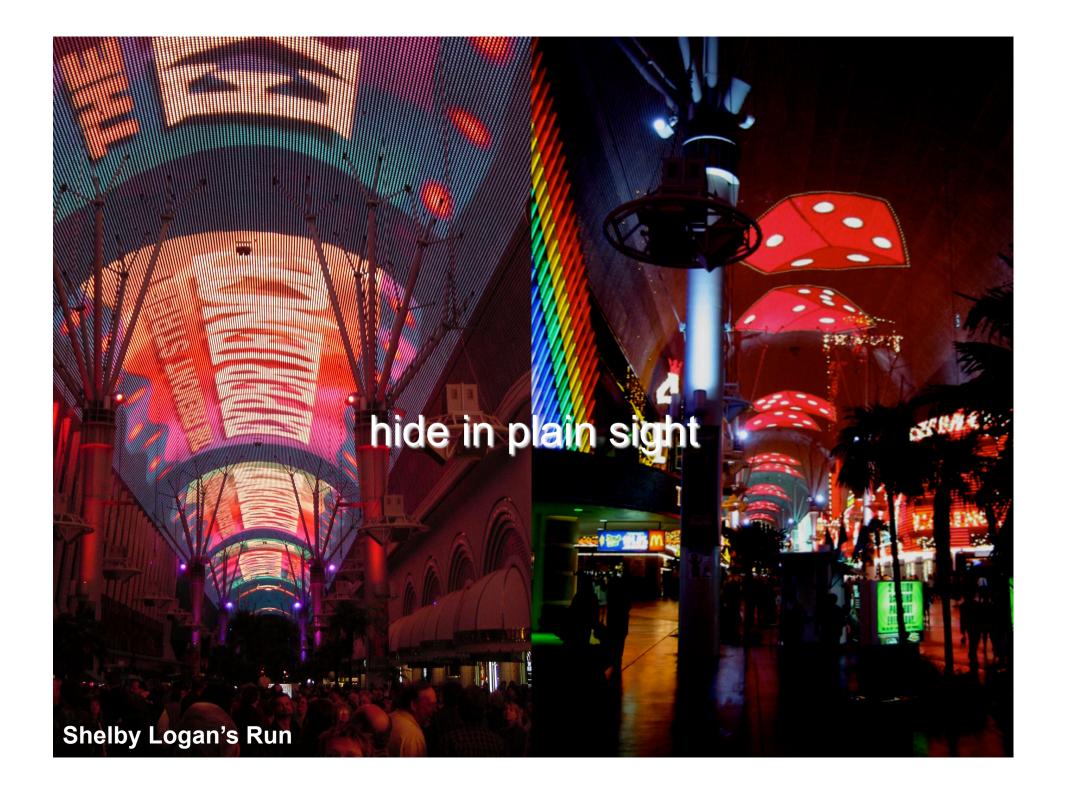
November, 2pm-3pm Finnish time Last modified 15.11.2007 13:27

Mythical: The Mobile Awakening in games serve as a social alibi use magic circle to empower players



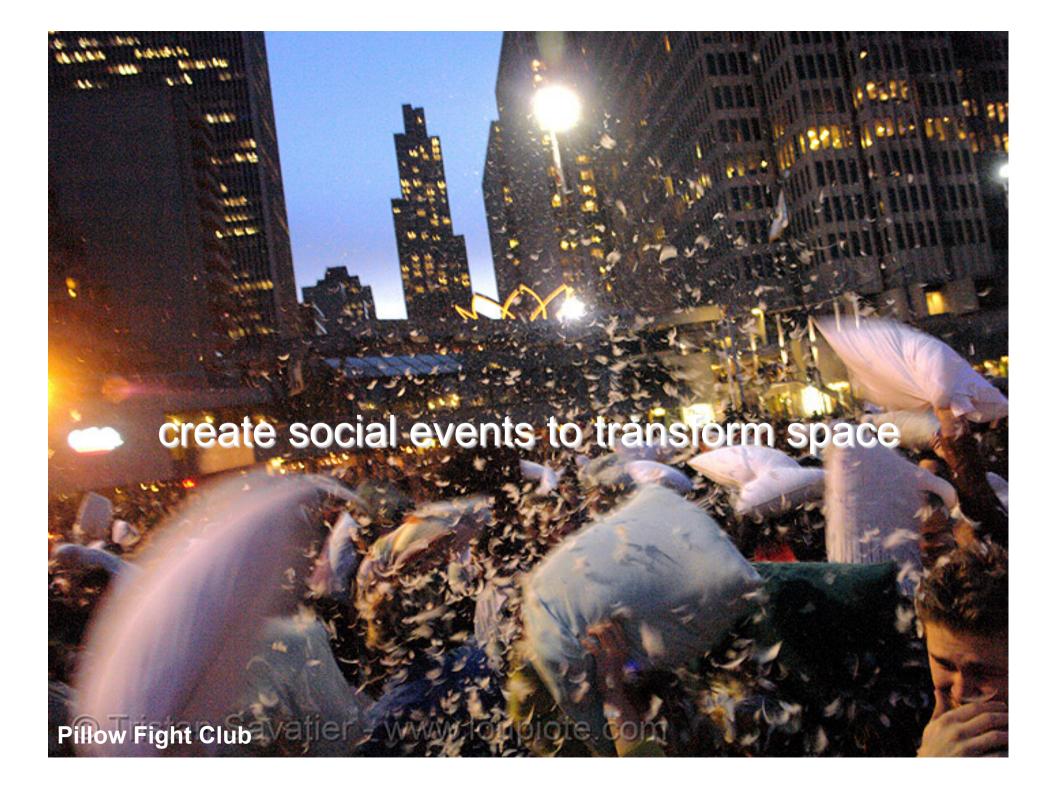


play changes the way you look at the world hide in plain sight



you decide where players go and what they do create social events to transform space





spatial expansion: the whole world is a playground

temporal expansion: renounce the discrete play session

social expansion: play with outsiders



the whole world is a playground explore the spatial

renounce the discrete play session exploit the temporal

play with outsiders steer the social



challenge: literacy





challenge: ethical



Spökerierna på högskok var ett verklighetsspel

Torsdag 3 mars 2005

Spökprojekt på hög-skolan urartade

Utmynnade i polisanmälan om skadegörelse

☐ Det hemliga spökprojektet skapade stor oro bland personal och studenter.

Få kände till att den senaste tidens mystiska händelser vid högskolan i själva verket var ingredienserna i ett detektivspel med vålnader

Av säkerhetsskäl dubblerades antalet

kvällsvaktmästare och föreläsningssalar låstes för att hindra obehöriga att ta sig in.

Projektet utmynnade i en polisanmälan om skadegörelse.

- De har drivit kursen på ett sätt som jag inte kan acceptera. Vi är en organisation som är oerhört beroende av samhällets förtroende. De

ansvariga för kursen förtjänar en anmärkning för det som hänt, säger Leif Borgert, rektor för

 Det är olyckligt. Vi ville bara göra sådant som gick att återställa, vandalism ingick inte i spelet, förklarar Martin Ericsson, ansvarig SIDORNA 4-5

att det var ett spel. Studenterna

ue var medvetna om

Här är några av de som stod bakom spökerierna på högskolan i trapphuset som nu e malat för, enligt uppgift, 10 000 kronor. Fr v: Martin Eriksson, lärare, Staffan Jonsson, lärare, o denterna: Gustaf Hiort af Ornäs, Nicklas Mattisson och Johan Eriksson. FOTO: ULF G

som studerar spelutveckling förberedde sig grundligt och disku-

Årgång 133

Pris: 12 kr

3 mars 2005

Telefon: 0498- 20 25 00

LÄRARE OCH STUDENTER PÅ HÖGSKOLAN:

Spök-chatt urartade vandalisering

SPÖKERIERNA PÅ HÖGSKOLAN var i själva verket ett så kallat verklighetsspel iscensatt av studenter som ett examensarbete i den spelutti har gått under 🚾

folk ovetande skulle lockas in i spelet och att studenter och lärare sedan skulle följa hur spelet utvecklades.

Man placerade ut små högtalare med spökligt ljud i ventilationstrummor och anlitade en skådespelare som skulle vara spök-jägare och gå runt utt och fråga ut de andra studenterna på



som stod bakom de senaste veckornas spökerier på Högskolan. Fr v: Staffan Jonsson, lärare, Gustaf Hiort af Ornäs, Nicklas Mattisson och Johan Eriksson, alla studenter, och läraren Martin Eriksson. Foto: ULF GLIMFALK

skolan om spökerier. Det stora missta- an get i planeringen var att det spöklika klottret i högskolans trapphus inte gick att få bort så lätt som studenterna hade räknat med.

- Jag ber alla som berörts negativt om ursäkt, säger Martin Eriksson, lärare.

i Slite är helt olikt verkligheten för en politiker i Stockholm.

Som grund för spelet låg en spökhistoria om en lettisk pappa och hans dotter som skulle ha dött en gång när den gamla maltfabriken användes som flyktingförläggning under kriget – att de nu skulle spöka i lokalerna. Man valde femte våningen eftersom man där kunde arbeta relativt

Under spelets gång upptäckte de att ett stort antal personer började undersöka spökerierna. Några smög omkring i lokalerna för att lyssna. I stort sett anser sig studenterna och lärarna att de fick väldigt bra lärdomar av

Till de som blev ordentligt skrämda av spelet ber man nu om ursäkt.

- Vi tar fullt ansvar och tror att det här till så småningom kommer att bli en rolig historia på krogen, säger Martin Eriksson.

Det var en grupp på 28 studenter och två lärare som visste om spelet men i övrigt visste ingen på högskolan vad som pågick.

Skådespelaren gick in för sin uppgift till den grad att han inte ens avslöjade sig under polisförhören som han hamnade i efter klottret i trapphuset.

Om man bort

mer att ge dem bra betyg.

Högskolans rektor Lei gert blev mycket arg när ha i fredags blev informerad allt var ett spel som iscens studenterna i studiesyfte berättar hur han fick rap om en förvirrad man i kafe som gick omkring och s frågor. Hur folk hörde ko ljud i skolan på kvällarna sonalen reagerade med at väga arbeta på kvällarna. L förra veckan förstärkte han mästarstaben tillfälligt för a bättre kontroll på vad som h i skolans lokaler.

Borgert fick till slut vet det var tredje årets studente spelutbildningen som i ett utbildningen hade konstru ett verklighetsspel och att sj spelplanen var högskolan.

Skolans ledning borde ha ir merats om spelet men detta gl des bort i hastigheten. Nu Leif Borgert haft ett långt san med alla inblandade och man även diskuterat etiska regler det gäller sådant här.

- Vi är en högskola med kor närlig utbildning och på en h skola ingår det att man prov gränser, säger Leif Borgert so

fâtt distans i orlunda på c

> **Ulf Glimfa** andsallehanda 0498-20 25

Vem gråter

challenge: profitable









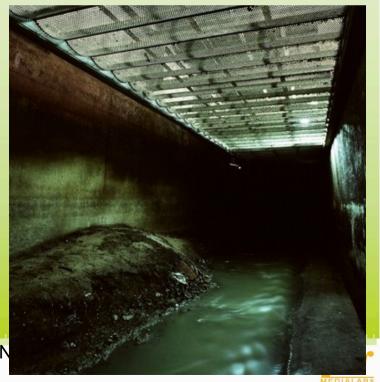


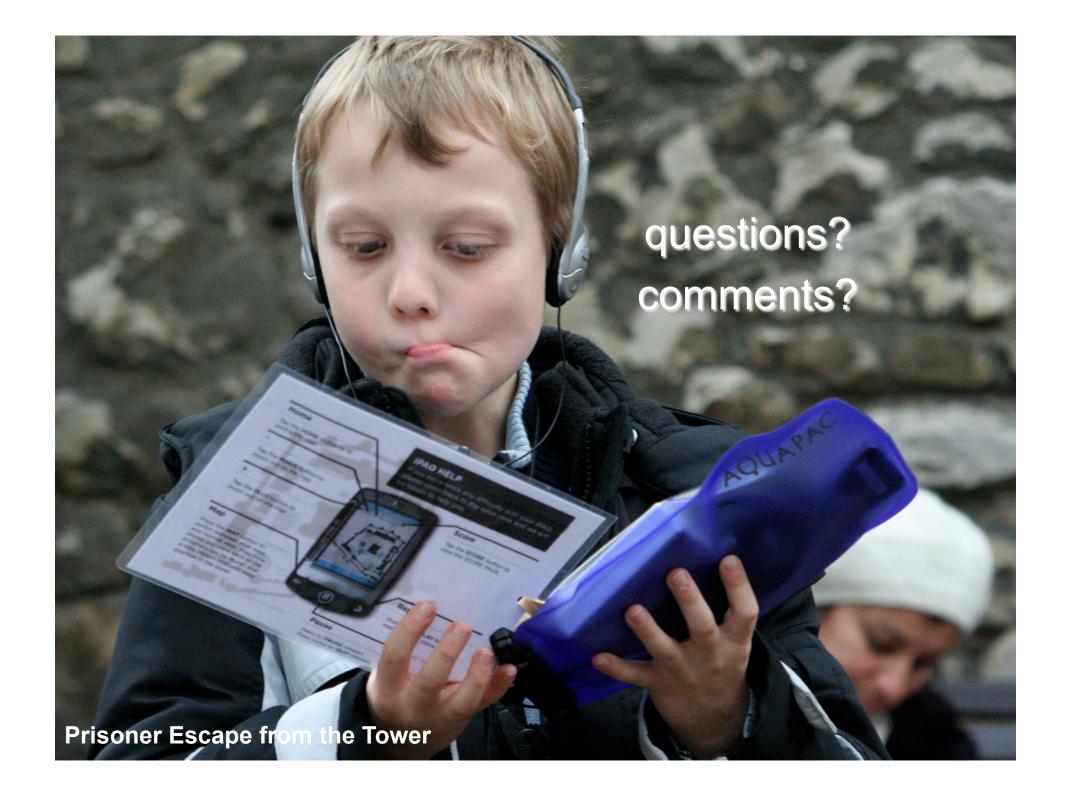
design challenge

explore the spatial context exploit the temporal context control the social context



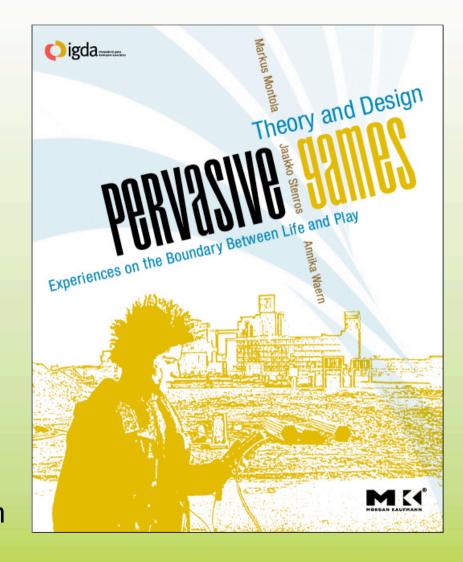






Thank you!

markus.montola @ uta.fi
pervasivegames.wordpress.com





- **Boal, A.** (2002): *Games for Actors and Non-Actors. Second Edition.* London, Routledge.
- von Borries, F., Walz, S.P. and Böttger, M. (Eds.) (2007): Space Time Play.
 Computer Games, Architecture and Urbanism: The Next Level. Birkhäuser, Berlin.
- Dena, C. (2008a): Emerging Participatory Culture Practices: Player-Created Tiers in Alternate Reality Games. In Convergence: The International Journal of Research into New Media Technologies, Vol. 14, No. 1, 41-57. Sage.
- Ericsson, M. (2003): Enchanting reality: a vision of big experiences on small platforms. In Copier, Marinka and Raessens, Joost (eds.) Level up. Digital Games Research Conference 4-6 November 2003 Proceedings. Universiteit Utrecht, Utrecht.
- Goffman, E. (1961): Encounters: Two Studies in the Sociology of Interaction. Bobbs-Merrill, Indianapolis.
- Huizinga, J. (1938/1955): Homo Ludens.

 A Study of Play Element in Culture.

 Beacon Press, Boston.

- Martin, A., Thompson, B. & Chatfield, T. (eds.) (2006): 2006 Alternate Reality Games White Paper. International Game Developers Association IGDA.
- McGonigal, J. (2006): This Might Be a Game: Ubiquitous Play and Performance at the Turn of the Twenty-First Century. Doctoral dissertation. University of California, Berkeley.
- Ninjalicious (2005): Access All Areas. A User's Guide to the Art of Urban Exploration. Infiltration, Canada.
- **Poremba, C.** (2007): Critical Potential on the Brink of the Magic Circle. In Baba, Akira (ed.): *Proceedings of DiGRA 2007 Situated Play.*
- Salen, K. & Zimmerman, E. (2004): The Rules of Play. Game Design Fundamentals. MIT Press, Massachusetts.
- **Szulborski, D.** (2005): This Is Not A Game. A Guide to Alternate Reality Gaming. Exe Active Media Group.

